**Program**

**Realizacji**

**Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego   
w Szkole Podstawowej   
im. Jana Pawła II w Prostkach**

rok szkolny 2020/2021

Prostki, 13 września 2021r.

**1. Podstawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole:**

**Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, poz. 59** – wymienia zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego oraz zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej jako jedne z podstawowych form pomocy dydaktyczno – wychowawczej szkoły

**Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r.** w sprawie ramowych planów nauczania.

**Rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017 r.** w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

**Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r.** w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach

**Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego – załączniki 2, 3** (treści programowe) – w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół   
oraz w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej   
w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach.

**Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.**

**2. Główny cel realizacji orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w szkole podstawowej**

**2.1**. Celem orientacji zawodowej w klasach l-III jest wstępne zapoznanie uczniów   
z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu   
i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

**2.2.** Celem orientacji zawodowej w klasach IV-VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej   
i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych   
i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

**2.3.** Celem doradztwa zawodowego w klasach VII-VIIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania   
przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

**3. Działania związano z doradztwem zawodowym i ich adresaci:**

Działania związane z doradztwem zawodowym w szkole podstawowej są kierowane do trzech grup adresatów:

* uczniów
* rodziców
* nauczycieli

**3.1. Przykłady działań kierowanych do uczniów:**

* udzielanie porad i konsultacji indywidualnych,
* prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów, świat zawodów i rynek pracy, rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych
* pomoc uczniom w przygotowywaniu teczek „portfolio";
* aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział   
  w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział   
  w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
* określanie potencjału edukacyjno-zawodowego.
* prowadzenie kół zainteresowań;
* organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy,
* stwarzanie okazji do udziału w wydarzeniach takich jak np. targi edukacyjne:
* umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych
* informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych;
* umożliwianie udziału w spotkaniach z absolwentami szkoły (prezentacje ścieżek rozwoju edukacyjno-zawodowego)
* wspieranie uczniów w przygotowaniu Indywidualnych Planów Działania (IPD);
* organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów,
* organizowanie spotkań z inspirującymi osobami (pasjonatami, autorami innowacyjnych rozwiązań - młodymi ludźmi, którzy odnieśli sukces zawodowy):
* organizowanie wycieczek zawodoznawczych;
* stwarzanie uczniom klas VII-VIII możliwości udziału w ramach zajęć edukacyjnych   
  w zajęciach u pracodawców lub w centrach kształcenia praktycznego -zgodnie z ich zainteresowaniami i potrzebami;
* umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej poprzez strony internetowe szkoły, tablice informacyjne, e-dziennik;
* organizowanie zajęć w świetlicy związanych z orientacją zawodową.
* organizowanie kącików zawodoznawczych, no. w świetlicy szkolnej, w salach edukacji wczesnoszkolnej, bibliotece,
* organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym, np. konkursy, festiwale   
  czy prezentacje zawodów
* umożliwianie uczniom udziału w tzw. lekcjach zawodoznawczych organizowanych   
  przez szkoły ponadpodstawowe zawodowe,
* udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych  
  e-zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych   
  i zawodowych

**3.2. Przykłady działań kierowanych do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:**

* umożliwienie udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego,
* prowadzenie lekcji otwartych;
* zwoływanie szkoleniowych posiedzeń rady pedagogicznej:
* organizowanie wizyt studyjnych w firmach
* inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy,
* organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy:
* udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego
* wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

**3.3. Przykłady działań kierowanych do rodziców:**

* organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradca zawodowym w szkole;
* inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji działających na rynku pracy:
* organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;
* prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
* informowanie o targach edukacyjnych;
* udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: biblioteczkę publikacji, stronę www szkoły, tablice informacyjne, e-dziennik);
* włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodowa i doradztwem zawodowym

**4. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym:**

W szkole podstawowej w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, wychowawcy, nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej), nauczyciel – wychowawca w świetlicy szkolnej, nauczyciel – bibliotekarz, specjaliści ( m.in. pedagog, doradca zawodowy, terapeuta ) oraz inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka szkolna.

**4.1. Dyrektor**

* odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym,
* współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji „Programu realizacji WSDZ”,
* wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi,
* zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego,
  + organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej   
    i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

**4.2. Doradca zawodowy**

systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów i słuchaczy na działania związane   
z realizacją doradztwa zawodowego

* prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art.109 ust.1   
  pkt 7 ustawy,
* opracowuje we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, „Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego” oraz koordynuje jego realizację,
* wspiera nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w „Programie realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego”,
* koordynuje działalność informacyjno-doradczą realizowaną przez szkołę, w tym gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia.

**4.3. Wychowawcy:**

* pomagają uczniom w określaniu ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowania   
  i uzdolnienia,
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania   
  z treściami programowymi doradztwa zawodowego,
* włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego,
* realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych,
* wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej,
* współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci,
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**4.4. Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej):**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania   
  z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego,
* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej   
  i doradztwa zawodowego dla uczniów,
* przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych,
* prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe,
* organizują w sali edukacji wczesnoszkolnej kąciki zawodoznawcze,
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**4.5. Specjaliści:**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
* włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów,
* współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów,
* włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych   
  i zawodowych(informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty),
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**4.6. Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:**

* włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej,
* organizują w sali kąciki zawodoznawcze,
* rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów,
* wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu,
* udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.

**4.7. Nauczyciel-bibliotekarz:**

* współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
* opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego,
* włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

**4.8. Inne osoby zatrudnione w szkole - pielęgniarka:**

* współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
* udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów,
* organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

**5. Warunki i sposób realizacji**

Doradztwo zawodowe w oddziałach klas VII i VIII jest realizowana:

 podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;

 podczas zajęć z zakresu doradztwa zawodowego wynikających z ramowych planów nauczania, które są prowadzone przez doradcę zawodowego ;

 w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

* podczas działań realizowanych w szkole i poza nią wynikających z programu wychowawczo – profilaktycznego i programu realizacji WSDZ na rok szkolny 2020/2021.

**6. Sojusznicy:**

**Sojusznicy** – sieć instytucji, osób współpracujących ze szkołą. Wszystkie działania   
w zakresie współpracy z sojusznikami w ramach realizacji działań z doradztwa zawodowego uwzględniają specyfikę szkoły, jej potrzeby i możliwości, a także lokalne otoczenie społeczno-gospodarcze. Szkoła nawiązuje kontakty, tworzy sieć współpracy z podmiotami, które angażują się w działania:

* Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ełku, z doradcami zawodowymi.
* Współpraca z lokalnymi regionalnymi pracodawcami.
* Współpraca ze szkołami programowo wyższymi (szkoły ponadpodstawowe, centra kształcenia zawodowego).

**7. Monitoring i ewaluacja WSDZ**

* Za monitoring „Programu realizacji WSDZ” bezpośrednio odpowiada w szkole doradca zawodowy, który na bieżąco monitoruje realizację działań i prowadzi rejestr uwag   
  co do ich realizacji.
* Ewaluacja „Programu realizacji WSDZ” w szkole prowadzona jest przez szkolnego doradcę zawodowego.
* Przyjęte metody: analiza dokumentacji, Karta monitorowania, badania ankietowe.
* Ewaluacja jest prowadzona co roku.

**8. Diagnoza potrzeb w zakresie realizacji programu WSDZ**

Metody diagnozy przyjęte w szkole:

 rozmowa z uczniami na lekcji wychowawczej

 rozmowa z rodzicami podczas spotkania z rodzicami

 rozmowa z nauczycielami podczas spotkań w ramach zespołu wychowawczego, posiedzeń rady pedagogicznej

 diagnoza otoczenia społeczno-gospodarczego pod kątem kontynuowania i podjęcia współpracy.

**9. Roczny plan realizacji działań doradczych (2020/2021) – treści programowe:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Metody i formy realizacji** | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **Klasy I-III** | | | | |
| **Bieżąca praca z uczniami** | | | | |
| 1. Poznanie siebie | Zajęcia lekcyjne | Cały rok | Nauczyciele kl. I |  |
| 2. Świat zawodów i rynek pracy | Zajęcia lekcyjne | Cały rok | Nauczyciele kl. II |  |
| 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | Zajęcia lekcyjne | Cały rok | Nauczyciele kl. III |  |
| 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | Zajęcia lekcyjne | Cały rok | Nauczyciele kl. III |  |
| **Klasy IV-VI** | | | | |
| **Zintegrowane działania nauczycieli , nauczycieli – wychowawców, doradcy zawodowego, pedagoga** | | | | |
| 1. Poznawanie własnych zasobów | Godziny wychowawcze | Kl. IV  Cały rok | Doradca zawodowy, wychowawca, pedagog |  |
| 2. Świat zawodów  i rynek pracy | Godziny wychowawcze | Kl. V  Cały rok | Doradca zawodowy, wychowawca, pedagog |  |
| 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | Godziny wychowawcze | Kl. VI  I semestr | Doradca zawodowy, wychowawca, pedagog |  |
| 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | Godziny wychowawcze | Kl. VI  II semestr | Doradca zawodowy, wychowawca, pedagog |  |
| **Klasy VII – VIII** | | | | |
| **Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, wymiar: 10 godzin w klasach VII i 10 godzin  w klasach VIII** | | | | |
| 1. Poznawanie własnych zasobów | Godziny wychowawcze | Kl. VII  I semestr | Doradca zawodowy, wychowawca, pedagog |  |
| 2. Świat zawodów i rynek pracy | Godziny wychowawcze | Kl. VII  I semestr | Doradca zawodowy, wychowawca, pedagog |  |
| 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | Godziny wychowawcze | Kl. VIII  II semestr | Doradca zawodowy, wychowawca, pedagog |  |
| 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | Godziny wychowawcze | Kl. VIII  II semestr | Doradca zawodowy, wychowawca, pedagog |  |
| **Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – zajęcia prowadzone  w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej** | | | | |
| 1. Diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów; | Godziny wychowawcze/ warsztaty, zajęcia grupowe i indywidualne | Kl. VIII  I semestr | Pedagog. wychowawca |  |
| 2. Czynniki determinujące wybór zawodu | Godziny wychowawcze/ warsztaty, zajęcia grupowe i indywidualne | Kl. VIII  I semestr | Pedagog. wychowawca |  |
| 3.Udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu  oraz planowaniu kształcenia i kariery uczniom z problemami zdrowotnymi | Specjalistyczne badanie w poradni, porady, konsultacje indywidualne | Kl. VIII  II semestr | Pedagog. wychowawca, nauczyciele języka polskiego, matematyki | Za zgodą rodzica |
| **Zintegrowane działania nauczycieli , nauczycieli – wychowawców, doradcy zawodowego, pedagoga** | | | | |
| 1. Wycieczki zawodoznawcze | Lekcje WOS | Uczniowie kl. VIII | Nauczyciele WOS |  |
| 2. Popularne zawody i związane z nimi czynności  i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu | Lekcje języków obcych | Uczniowie kl, VII i VIII, cały rok | Nauczyciele języków obcych |  |
| 3. Opracowanie rozkładu dnia, uwzględniającego proporcje między pracą  a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym  a fizycznym | Lekcje WF | Uczniowie kl. VII i VIII cały rok | Nauczyciele WF |  |
| 4. Elektroniczny system naboru szkół ponadpodstawowych | Lekcje informatyki | Uczniowie klas VIII | Nauczyciel informatyki | Nauka logowania do systemu |
| 5. Prezentacja ofert edukacyjnych na rok szkolny 2020/2021 | Spotkania uczniów z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych | Uczniowie klas VIII;  marzec- czerwiec 2021 r. | Dyrektor, wychowawcy, pedagog | Plakaty, foldery, ulotki, przewodniki udostępniane uczniom na bieżąco  w szkole |
| 6. Dni otwarte szkół ponadpodstawowych | Wizyty w szkołach powiatu ełckiego, grajewskiego | Uczniowie klas VIII;  Marzec-czerwiec 2021r. | Rodzice  wraz z dziećmi |  |
| 7. Harmonogram, terminy naboru; kryteria rekrutacji  do szkół ponadpodstawowych | Zebranie informacyjne | Rodzice Uczniów klas VIII; marzec 2021r. | Dyrektor, wychowawcy, pedagog |  |

**Dokument opracowano na podstawie materiałów ORE**

Prostki, 11.09.2020r. **pedagog szkolny**

**Agnieszka Nieznańska**